

붙임 3

2026년 「제3회 전국 평생학습도시 페스티벌」 경연대회

□ 대회개요

- 대 회 명 : 좋은 정책 어워즈 I, II (본선 : 10. 23.(금))
평생학습동아리 발표대회 (본선: 10. 24.(토))
- 신청기한 : 2026. 9. 13.(일) 18:00까지
- 부문별 신청요강

구 분	경연대회	
	좋은 정책 어워즈 I, II	평생학습동아리 발표대회
신청대상 (신청·발표자)	평생학습도시 및 교육지원청 담당부서 관계자	평생학습동아리 구성원
주 제	평생 학습 정책 및 사업 관련 자유 주제	‘평생 학습동아리’ 활동 관련 자유 주제
신청서류	[붙임 4] 서식 * 예비심사를 위해서 1페이지 이내 텍스트로 요약해 주세요. 예비심사를 통과한 분들은 본선에서 6분 이내 발표할 내용(PPT 또는 영상)을 추후 제출 하셔야 합니다.	

- 신청방법 : 신청서류 작성 후 이메일 제출(kallc2004@nate.com)
- ※ 파일명 : 응모부분_기관명,단체명_제목
(예: 정책어워즈 I_강남구청_평생학습이야기, 평생학습동아리_동아리명_우리들의이야기)

□ 시상내역

구 분			경연대회		비 고
			좋은 정책 어워즈	평생 학습동아리 발표대회	
전국평생 학습도시 협의회장상	최우수상	시상금	100만원	100만원	
		인 원	2팀	1팀	
	우 수 상	시상금	50만원	50만원	
		인 원	4팀	2팀	
	장 려 상	시상금	30만원	30만원	
		인 원	6팀	3팀	

* 시상금은 각 기관 세입세출외현금 계좌, 평생학습동아리 발표자 계좌로 지급예정임

□ 추진일정(안)

공고 및 신청서 접수	1차 심사(예선)		2차 심사(본선) 및 최종 선정	시상식 개 최
	사전 예비 심사(서면)	* [경연대회] 본선 진출팀 알림		
2026. 8. 12.(수) ~ 9. 13.(일) 18:00	9. 17.(목) ~ 9. 29.(화)	10. 2.(금) ~ 10. 16.(금)	10. 23.(금)~ 10. 24.(토)	10. 24.(토) 11:00
공고 및 지원서 접수	[경연대회] 본선 진출팀 선정 (10. 2.경)	▶ 선정 알림 및 본선 발표자료 접수	경연대회	상장수여

□ 심사방향 및 기준

○ [좋은 정책 어워즈 I _평생학습도시/지자체] 부문

- 성공한 결과를 평가하는 것이 아니라 기획 동기, 실행과정을 평가
- 좌충우돌에도 불구하고, 협력으로 지속가능성을 갖춘 정책, 활동을 높이 평가
- 학습도시의 노력으로 도시의 변화를 도모하기 위한 방향성

○ [좋은 정책 어워즈 II _학부모지원/교육지원청] 부문

- 학부모교육 목적과 활동이 지역사회에 선한 영향을 미치는지에 대한 평가
- 학부모교육 활동이 정기적이며, 구성원의 성장을 도모하고 있는지에 대한 평가
- 참여 학부모의 변화사례, 학습도시와의 네트워크 사례

연번	평가영역	세부항목	심사내용	배점(점)
계				100
1	기획의 진정성	문제의식·도시 맥락	왜 이 정책을 시작했는가? 지역 특성 반영 여부	15
2	추진의 희로애락	도전과 갈등 극복	추진 과정에서의 어려움, 갈등, 시행착오를 어떻게 극복했는가	20
3	실행의 창의성	주민(학부모) 참여 방식·혁신성	기존과 다른 새로운 접근, 주민·기관 협력의 창의적 방법	15
4	공감과 울림	스토리 전달력·시민 공감성	발표 스토리의 설득력, 시민이 “우리 이야기”라 느끼는 발표	20
5	학습과 성장	과정에서의 성찰·내부 역량 강화	정책 추진을 통해 조직과 담당자가 무엇을 배우고 성장했는가	15
6	지속가능성	확산 가능성, 타 도시 적용성	단발성이 아니라 향후 발전 가능성, 타 지자체 확산 가능성	15

《 작성 및 발표 Tip 》

좋은 정책 경연의 핵심은 성공한 사례가 아니라 사업 중 겪은 희로애락을 스토리텔링하는 것입니다. 이 경연이 평생교육 관계자들을 서로 위로하고 격려하는 장이 될 수 있도록 좋은 정책을 소개해 주십시오.

○ [평생학습동아리 발표대회] 부문

- 동아리 결성 목적과 활동이 지역사회에 선한 영향을 미치는지에 대한 평가
- 동아리 활동이 정기적이며, 구성원의 성장을 도모하고 있는지에 대한 평가
- 동아리 활동 미담사례, 학습도시와의 네트워크 사례

연번	평가영역	세부항목	심사내용	배점(점)
계				100
1	배움의 이유 (기획의 진정성)	동아리가 만들어진 배경·목적	왜 이 동아리가 시작되었는가? 구성원의 문제의식과 필요 반영 여부	15
2	함께한 과정의 희로애락	함께한 과정의 희로애락	단순 성과가 아닌, 과정 속에서의 어려움·도전·극복 경험	20
3	학습과 성장	개인과 동아리의 배움과 변화	구성원·동아리가 무엇을 배우고, 어떻게 성장했는가	20
4	지역과의 연결성	지역사회 기여, 주민 공감	동아리가 지역 문제 해결·문화 활성화·주민 교류에 기여한 정도	15
5	발표 전달력 (스토리텔링)	발표 방식의 공감성·몰입도	희로애락의 과정을 얼마나 생생하게 전달했는가	15
6	지속가능성	향후 활동계획·확산 가능성	동아리의 내실 있는 지속성, 타 공동체로 확산 가능성	15

《 작성 및 발표 Tip 》

학습동아리 우수사례가 아니라 진짜 학습동아리 이야기를 듣고 싶습니다.

「평생교육법」 제21조의4(자발적 학습모임의 지원 등)에 따르면, “지방자치단체는 자발적 학습모임이 창출한 성과를 활용하여 사회적 가치를 창출할 수 있도록 노력하여야 하고, 자발적 학습모임이 지역사회의 문제해결에 참여할 수 있도록 지원하여야 한다.” 고 되어 있습니다.

동아리 활동의 의미, 가치, 어려움, 시·군·구가 귀 기울여야 하는 이야기 등 성과보다 과정, 내용 중심으로 지원해 주시기 바랍니다.